



Beskrivelse af afdeling Trinbrættet

Trinbrættet er en børnehave placeret i Ringkøbing by på Søibergsvej 15. Børnehaven ligger tæt på fjorden, som vi ofte tager på tur til. Vi bruger også gerne byens anlæg, hvor der bor en hel Alfe familie, som børnene glæder sig over. Desuden er der flere offentlige legepladser i og omkring børnehaven, som vi ofte besøger.

Børnehavnen har 15 voksne ansatte med forskellige uddannelsesmæssige baggrunde (pædagoger, pædagogiske assistenter, pædagogmedhjælper, ungvikar). Børnehaven har plads til 90 børnehavebørn i alderen 2,10 år til 6 år. Huset er indrettet med 4 stuer – BLÅ stue, RØD stue, GRØN stue, GUL stue (skoven). Desuden har vi et dejligt åbent alrum som bruges til mange forskellige lege, og her er plads til at kunne løbe, tumle og hoppe.

I kælderen har vi et stort rum, som er indrettet med madrasser, puder og legetårn.

Vores legeplads er stor og inviterer ind til leg i det store børnefælleskab eller der er mulighed for at finde små afkroge, hvor børnene kan lege i mindre grupper.

Gul stue er vores førskolegruppe med børn i alderen 4 år til 6 år. Børnene starter dagen inde i huset og kl. 9.10 kører de med en bus ud til vores børnehaven i skoven, hvor de hentes igen kl: 15.00 (fredag kl: 14:00). Forældre er velkomne til selv at køre deres børn til og fra skoven, hvis I måtte ønske det.

Ude i skoven har vi et hus indrettet med et stort rum med tilhørende køkken og 3 små rum fordelt på både stuen og 1. sal. Udearealet er stort omkring huset og er indrettet med bænke, gynger og hængekøjer. Her leger børnene på hele arealet og ved præcist, hvor de må opholde sig. Udelivet er centralt for børnehaven i skoven. Børn og voksne opholder sig i skoven i mange timer, hvor de både leger og undersøger skoven for dens mange "skatte".

På de øvrige stuer inde i huset fordeler alderen sig fra 2, 10 år til 4 år. Deres hverdag rummer både ture ud af huset, lege på legepladsen, indedørs legemiljøer og samspil på kryds og tværs af alder, køn og etnicitet. Børnene er en del af et stort børnefælleskab, men rammerne sættes til tider således at børnene ikke altid skal være en del af det store fælleskab, men også får mulighed for at fordybe sig i en mindre gruppe.

Pædagogisk Profil

Trinbrættet inviterer forældre ind med blik for det vigtige samarbejde. Vi skaber rammerne for en god indkøring mellem forældre-barn og personalet. Vi lægger stor vægt på den trygge tilknytning og giver dit barn godt tid til at blive fortrolige med os og stedet, inden mor og far skal gå.

Forældresamarbejdet baserer vi på **åbenhed, tillid og respekt**. Det er jer, der er forældre og kender barnet bedst. Derfor ønsker vi at indgå i en fælles dialog, således vi skaber de bedste betingelser for jeres barn og understøtter dets trivsel, læring og udvikling, mens han/hun er i børnehaven.

Med åbenhed inviterer vi ind til, at der aldrig er noget, der er for småt til at drøfte. Vi vil gerne, at I forældre tager kontakt en gang for meget end for lidt.



Trinbrættets pædagogiske profil er baseret på den styrkede læreplan, hvor vi hver dag arbejder i 3 forskellige lærings rum:

1. Børnenes egne lege
2. Voksens planlagte læringsmiljøer/aktiviteter
3. Pædagogiske rutiner (sove, samling, madpakke m.m.)

I Trinbrættet arbejder vi ud fra Ringkøbing-Skjern Kommunes Børne- og Familiepolitik, samt et Fælles Børne- og Ungesyn, der har udgangspunkt i en systemisk, anerkendende og narrativ tankegang.

Ud fra det systemiske perspektiv betyder det, at vi analyserer miljøet og ikke det enkelte barn. Vores optik er, at: **"børn reagerer på det miljø, vi tilbyder dem"**. Det vil sige, at vi laver om på vores organisering, struktur og placering af voksne, hvis det skaber bedre og mere udviklende læringsmiljøer for barnet/børnegruppen.

Det er personalets ansvar og faglige kunnen, der sætter rammerne, skaber læringsmiljøerne og anviser børnene ind i positiv og udviklende lege og samspil.

I Trinbrættet arbejder vi med anerkendende sprogpraksis. Vi gør os bevidste om, hvordan vi bruger den anerkendende retorik i samspillet med børnene. Eksempelvis siger vi "nej tak" i stedet for blot nej og vi lærer børnene at sige "nej tak" til hinanden. Hvis en gruppe børn er i gang med en leg, øver børnene sig i at sige "vi har ikke lige tid", hvis et andet barn kommer og vil være med og dermed oplever barnet ikke en afvisning, og bliver ikke ked af det. Dernæst resulterer det ofte i, at børnene efter kort tid henter det barn, der gerne ville lege og siger at "nu har vi tid".

"Det fortællende barn" er sat i fokus i Trinbrættet. Der er hver dag nye billeder på stuens dør, hvor børn og forældre kan samtale om dagens oplevelser. Her gives mulighed for, at barnet er en aktiv meddeler af egne oplevelser. Det styrker deres sproglige færdigheder og deres evne til at skabe identitet igennem fortællingerne (Det narrative perspektiv).

I Trinbrættet skaber vi rammer for "RO TIL AT VÆRE, RO TIL AT LÆRE". Hver dag efter madpakken ligger alle børnene med deres egne puder og tæpper, hvor de lytter til rolige toner sammen med de voksne. Alle, både børn og voksne, får her en mulighed for at konsumere formiddagens oplevelser og samtidig få energi til resten af dagens lege og samspil.

Yderligere information

Såfremt I ønsker mere detaljeret information om dagligdagen og vores struktur, kan I kontakte den daglige leder. Kontaktinformationer kan tilgås på hjemmesiden under "Kontakt - Afdeling Trinbrættet".