

Uanmeldt tilsyn i dagtilbud 2025

Ringkøbing Dagtilbud afd. Rindum



Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Opfølgningspunkter fra sidste tilsyn	3
Observationer	3
Konklusion af observationer	4
Børneperspektivet	5
SpørgeBørge	5
Resultater opdelt på de enkelte temaer	5
Dagtilbuddets opmærksomhedspunkter vedr. data fra SpørgeBørge	7
Legepladssikkerhed	7
Sammenfatning af det uanmeldte tilsyn	8
Opfølgningspunkter	8

Indledning

I Ringkøbing-Skjern Kommune er der et anmeldt tilsyn i lige år og et uanmeldt tilsyn i ulige år.

Det uanmeldte tilsyn er et opfølgende tilsyn på det anmeldte tilsyn, hvor KIDS har været et datagrundlag i forhold til kvalitet i læringsmiljøerne. Dette i forhold til 3 temaer: Fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet.

Det uanmeldte tilsyn af observationer i praksis og et efterfølgende tilsynsmøde. Der er udarbejdet en handlevejledning til dagtilbudslederne hvori ramme, proces og indhold i det uanmeldte tilsyn, er beskrevet.

Ifølge dagtilbudsloven er det minimum hvert andet år der skal offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt dagtilbud. Dette lovkrav efterleves ved offentliggørelse af tilsynsrapporter ved det anmeldte tilsyn hvert andet år, hvorfor tilsynsrapporten ved det uanmeldte tilsyn ikke offentliggøres.

Tilsynsmødet blev holdt den 5. februar 2026

På mødet deltog

Jette Bundgaard Kristensen, daglig leder

Mette Præstin Mikkelsen, observationspædagog

Lene Henriksen, helhedsleder

Troels Lysgaard, distriktsleder

Lisbeth Kjeldsen (observerende gæst), sprogkonsulent i DoU

Anne-Mette Rye, tilsynsførende

Opfølgningspunkter fra sidste tilsyn

Opfølgningspunkterne fra det anmeldte tilsyn 2024:

Lederens besvarelse

Vi vil have et særligt blik på at udvide vores evalueringskultur

Vi vil have et særligt blik på at vedligeholde og opretholde alt det vi gør i forvejen, så Rindum Børnehus er et dejligt sted at være barm, personale og forældre!

Tilsynsførendes bemærkninger

Det er op til leder at prioritere og formulere primære opfølgningspunkter i forlængelse af det anmeldte tilsyn 2024 i Ringkøbing Dagtilbud afd. Rindum. Tilsynsførendes anbefalinger er formuleret under punkterne om proceskvalitet, hvor det primært anbefales at fortsætte arbejdet med at vedligeholde, sikre og forankre de strukturelle og processuelle betingelser, der bidrager til den gode kvalitet i den pædagogiske praksis - herunder evt. at arbejde med at udvide med observationer til evalueringskulturen.

Observationer

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Der blev observeret den 28. januar 2026 i forbindelse til det uanmeldte tilsyn i alle børnegrupper ligesom der blev observeret på legepladsen, der dog ikke blev taget i brug inden for observationsperioden. Observationerne havde en varighed af cirka tre timer inkl. tilbagemelding til leder.

.

Fysiske omgivelser:

Observationerne af de fysiske omgivelser afspejler, at der arbejdes løbende med justering af legemiljøer og øvrige fysiske tilbud ud fra en faglig bevidsthed om kvalitetsparametre. Der observeres flere forbedringer siden sidst, som placerer kvaliteten højt i forhold til beskyttelse og afskærmning; tematiseringer; rum rummet; tilgængelige relevante legesager og redskaber; detaljer som belysning, pyntepuder og lignende, børnemøbler mv. Under tilsynsdialogen uddybes det, at der arbejdes løbende og bevidst med afprøvning og justering af de fysiske omgivelser på baggrund af børnenes forudsætninger og behov.

Relationer:

Observationsperioden afspejler i høj grad, at der arbejdes med kvalitetsparametre inden for den relationskompetente praksis og i forhold til børnenes børnefællesskaber. Der ses mange gode relationer præget af pædagogisk, emotionel og fysisk omsorg, hvor sensitivitet, relevant respons, støtte og tilknytning samt brugen af bekræftelse høres i hele huset. Børn og voksne observeres til at have gode overgangskompetencer og til at kende husets rutiner og strukturer godt. Børn tilbydes støtte til inddragelse samt hjælp til samspil relevant og guidende.

Leg og aktiviteter:

I løbet af observationsperioden ses børn i forskellige børne og vokseninitierede legeformer og aktiviteter med og uden voksendeltagelse. Der leges i mindre børnegrupper i afskærmede legemiljøer såvel som i og omkring det brede fællesskab med flere muligheder at høre til på (samhørighed.) Voksne observeres til at positionere sig forskelligt og hensigtsmæssigt i forhold til børnenes behov og forudsætninger i legeformer og aktiviteter. Børn observeres til at være optaget af det, de er en del af og til at byde aktivt ind, hvilket anerkendes af de voksne som vigtige input. De voksne observeres generelt til at have en anerkendende og kontakt med børnene.

Andre opfølgningsspunkter:

Fortsat understøttelse og udvikling af evalueringskulturen med fokus på fastholdelse af de gode strukturer og rutiner samt udvikling af brugen af observationer.

Under observationsperioden observeres flere rutiner og kompetencer blandt børn og voksne, der kan kobles til en velfungerende evalueringskultur og velkendte strukturer for at evaluere og koordinere løbende i huset. Arbejdet med evalueringskulturen drøftes som en afgørende betingelse for god kvalitet og praksisudvikling under tilsynsdialogen, hvor der undervejs sættes fokus på mulige udviklingspotentialer i forhold til at udvikle arbejdet med hensyn til kollegial feedback - i forhold til at give og modtage kollegial feedback på succeser og på det, der giver anledning til undren.

Konklusion af observationer

Tilsynsførendes sammenfatning af observationer:

Observationer i forbindelse med det uanmeldte tilsyn har til henblik at observere pædagogisk praksis og samspil, som den er uden forudgående forberedelse. Observationerne fokuserer på opfølgningsspunkterne beskrevet i ovenstående men omfatter mange andre pædagogiske forhold, som alt afhængig af relevans og karakter også drøftes under tilsynsdialogen. Observationerne i Ringkøbing Dagtilbud afd. Rindum afspejler i høj grad, at der arbejdes med opfølgningsspunkterne i den pædagogiske praksis og samspil med børnene samt til udvikling heraf.

Børneperspektivet

SpørgeBørge

I Danmark har vi en lovgivning, der slår fast, at børns oplevelser skal inddrages i arbejdet med at skabe et godt pædagogisk læringsmiljø. Ifølge forskning konkluderes det at kvaliteten i dagtilbuddet hænger tæt sammen med de voksnes evne til at inddrage børnene og deres perspektiver i hverdagen. Børnenes perspektiv på egen trivsel i dagtilbuddet er indhentet via Rambøll Hjernen&Hjertet interaktive og talende spørgeskema til børn. Spørgerammen er inspireret af materialer fra DCUM og børneforskning.

Antal besvarelser

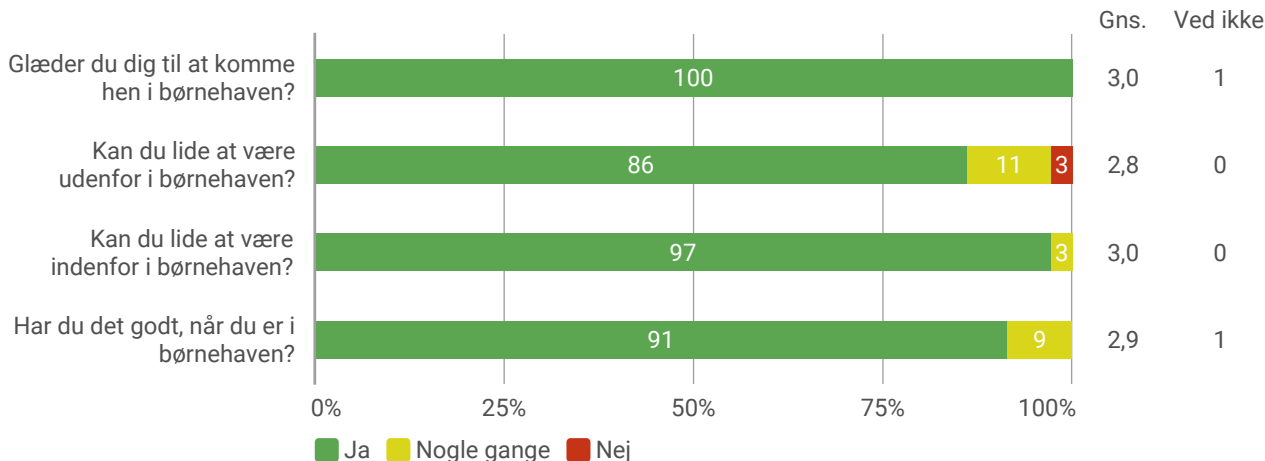
Antal besvarelser	
Antal	36

Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Resultater opdelt på de enkelte temaer

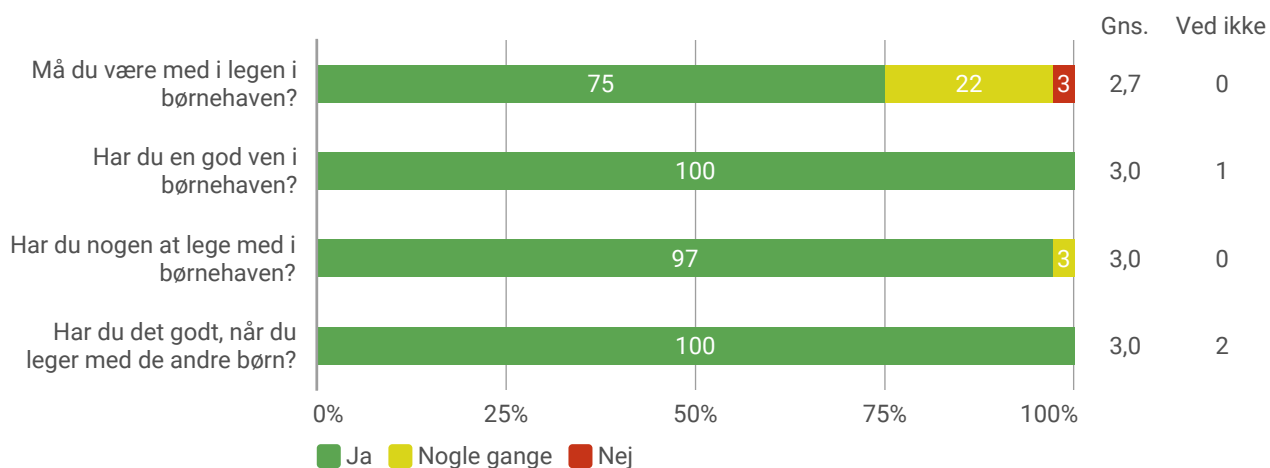
Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

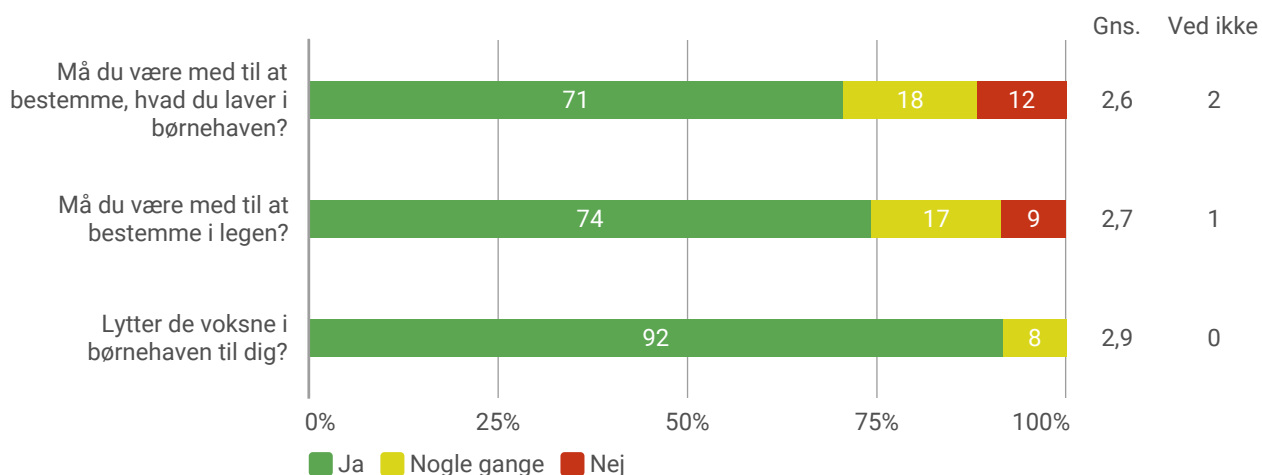
Venskab og leg



Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

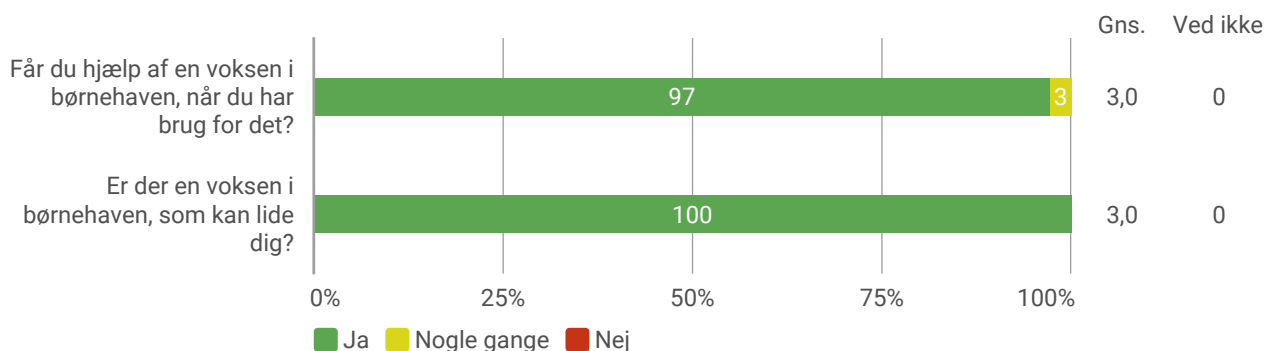
Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

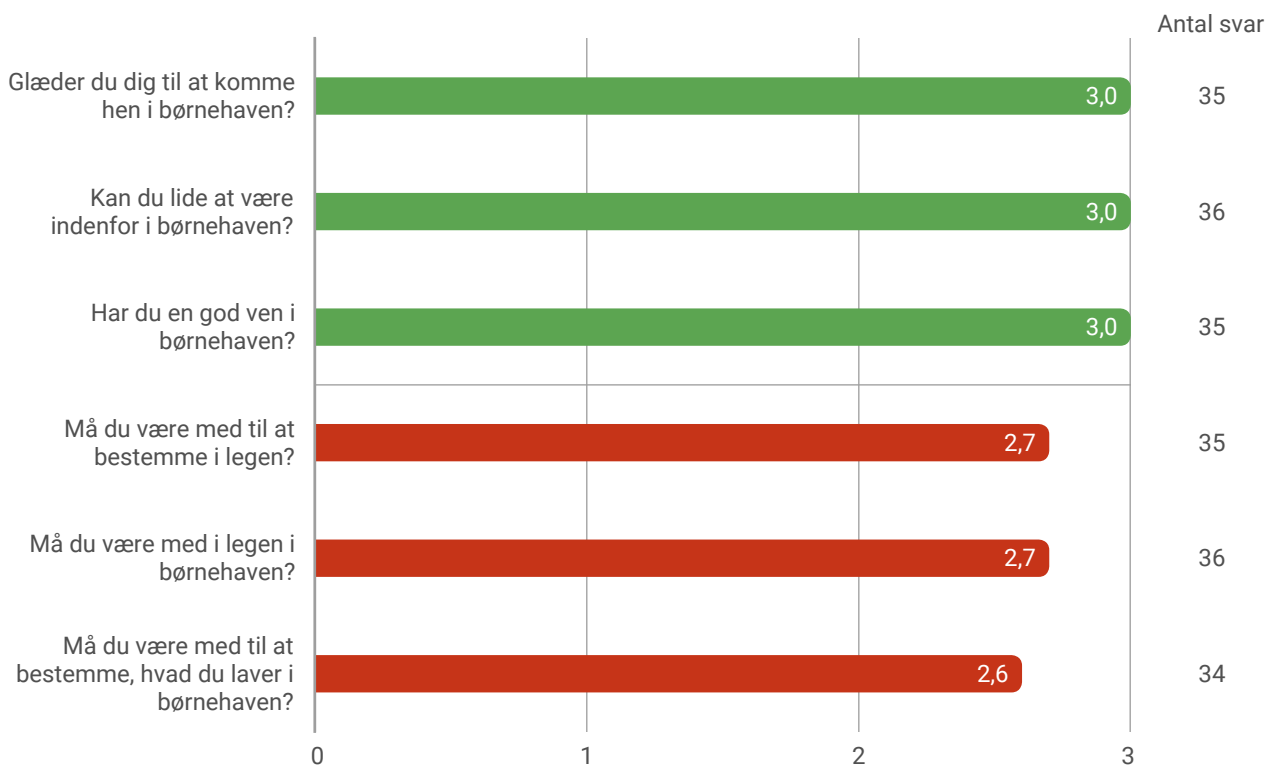
Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Top bund fordeling for barnets perspektiv



Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Dagtilbuddets opmærksomhedspunkter vedr. data fra SpørgeBørge

Kommentarfelt til tilsynsførende, som samler op på dialogen på tilsynsmødet:

Til tilsynsmødet præsenteres resultaterne af børneinterviews med SpørgeBørge. Der er gennemført cirka 38 børneinterviews. Enkelte data stammer fra børneinterviews foretaget i afd. Trinbrættet. Det vurderes, at børnene havde en god oplevelse og gerne ville deltage. Det forstås, at resultaterne skal forstås og undersøges gennem koblingen til praksis og kendskabet til børnene. Leder uddyber, at børneperspektivet tages alvorligt og som udgangspunkt er interessant. Man har anvendt data for de ældste børn i forbindelse med førskolesamtaler. De øvrige data er drøftet stuevis, hvor enkelte besvarelser på børneniveau har givet anledning til nærmere undersøgelse. Man glæder sig over de positive resultater. Leder orienterer desuden, at der fortsat vil blive arbejdet med medbestemmelse og demokratisk dannelse.

Legepladssikkerhed

Hvornår har der sidst været den årlige hovedinspektion af dagtilbuddets legeplads?

Februar 2025.

Er der rettet på evt. mangler og fejl?

Ja

Tilsynsførende:

Børnehuset lever op til kravene om hovedinspektion og legepladssikkerhed. Punktet berøres desuden gennem drøftelserne af de fysiske omgivelser og giver ikke anledning til yderligere kommentarer.

Sammenfatning af det uanmeldte tilsyn

Tilsynsførende:

Et uanmeldt tilsyns overordnede formål er at få indblik i dagtilbuddets praksis uden forudgående forberedelse. Formålet er at supplere det mere strukturerede ordinære anmeldte tilsyn med et tilsynsbesøg, der kan give et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis. Et uanmeldt tilsyn giver muligheden for at opleve, hvordan stemningen er i dagtilbuddet og gør det muligt at belyse de umiddelbare indtryk, dagtilbuddet giver.

På baggrund af observationer og tilsynets øvrige datagrundlag samt dialog vurderes det, at der er fokus på betydningen af pædagogisk kvalitet og, at der arbejdes systematisk med pædagogisk praksisudvikling på flere niveauer. Tilsynet giver ingen anledning til bekymring eller anmærkninger.

I forbindelse med tilsynet formuleres nedenstående opfølgningspunkter. Det er op til leder, at prioritere det videre arbejde med den pædagogiske praksis og udvikling. Det uanmeldte tilsyn vil blive fulgt op af distriktsleder på et dialogmøde.

leder vil modtage tilsynsrapporten, når tilsynsførende har udfyldt denne.
Der er ikke krav om offentliggørelse.

Tak for denne gang.

Opfølgningspunkter

Tilsynsførende:

leder orienterer, at der fortsat vil blive arbejdet med opfølgningspunkter fra det anmeldte tilsyn med fokus på at vedligeholde den gode kvalitet i den pædagogiske praksis. I den sammenhæng vil evalueringskulturen fortsat blive understøttet på flere niveauer. Et udviklingspunkt drøftes i forhold til at styrke kollegial feedback med hensyn til at give og modtage feedback på succeser og på det, der kan give anledning til undren.