

Uanmeldt tilsyn i dagtilbud 2025

Ringkøbing Dagtilbud Afd.

Trinbrættet



Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Opfølgningspunkter fra sidste tilsyn	3
Observationer	3
Konklusion af observationer	4
Børneperspektivet	5
SpørgeBørge	5
Resultater opdelt på de enkelte temaer	5
Dagtilbuddets opmærksomhedspunkter vedr. data fra SpørgeBørge	7
Legepladssikkerhed	7
Sammenfatning af det uanmeldte tilsyn	8
Opfølgningspunkter	8

Indledning

I Ringkøbing-Skjern Kommune er der et anmeldt tilsyn i lige år og et uanmeldt tilsyn i ulige år.

Det uanmeldte tilsyn er et opfølgende tilsyn på det anmeldte tilsyn, hvor KIDS har været et datagrundlag i forhold til kvalitet i læringsmiljøerne. Dette i forhold til 3 temaer: Fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet.

Det uanmeldte tilsyn af observationer i praksis og et efterfølgende tilsynsmøde. Der er udarbejdet en handlevejledning til dagtilbudslederne hvori ramme, proces og indhold i det uanmeldte tilsyn, er beskrevet.

Ifølge dagtilbudsloven er det minimum hvert andet år der skal offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt dagtilbud. Dette lovkrav efterleves ved offentliggørelse af tilsynsrapporter ved det anmeldte tilsyn hvert andet år, hvorfor tilsynsrapporten ved det uanmeldte tilsyn ikke offentliggøres.

Tilsynsmødet blev holdt den 18. juni 2026

På mødet deltog

Lisbeth H. Jakobsen, daglig leder

Tina Kirkegaard Lindquist, observationspædagog

Lene Henriksen, dagtilbudsleder

Troels Lysgaard, distriktsleder

Anne-Mette n. Rye, tilsynsførende

Opfølgningspunkter fra sidste tilsyn

Opfølgningspunkterne fra det anmeldte tilsyn 2024:

Lederens besvarelse

Vi vil have et særligt blik på at alle børnene bliver set, hørt og forstået, således at Trinbrættet er et dejligt sted at være for alle børn, forældre og personaler. Herunder fokus på bekræftelse, hjælp til at indgå i relationer med andre børn i både leg og aktiviteter.

Vi vil have et særligt blik på at udvide vores evalueringskultur, således at vi bliver endnu bedre til at skabe lege og læringsmiljøer for alle børn.

Tilsynsførendes bemærkninger

Nedenstående er tilsynsførendes primære anbefalinger, der er drøftet med leder og op til vedkommende at prioritere iblandt egne opfølgningspunkter:

At fortsætte arbejdet med bekræftelse ud fra en faglig fælles forståelse af begrebet samt hvordan og hvad, det kan bidrage til af mening hos børnene.

At undersøge behovet for udfordring af legeformer.

Observationer

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Der blev observeret i forbindelse med det uanmeldte tilsyn i Ringkøbing Dagtilbud afd. Trinbrættet den 11. juni 2026.

Observationerne blev foretaget udelukkende udendørs på legepladsen ved børnehuset, Langelands legeplads og legeplads på campingpladsen. Således er der ikke foretaget observationer af de fysiske omgivelser indendørs og kun sporadisk på husets legeplads huset. Observationerne havde en varighed af cirka 3 timer.

Fysiske omgivelser:

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Under tilsynsdialogen drøftes en opmærksomhed på, hvorledes de fysiske omgivelser i skoven kan understøtte børnebehov for legemiljøer med tydelig opfordringskraft og legesager og lignende til understøttelse af rollelege og lignende legeformer udendørs.

Relationer:

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Under observationerne ses flere eksempler på gode relationer mellem børn og voksne præget af pædagogisk, fysisk og emotionel omsorg. De voksne ses generelt til at være sensitive og til at respondere relevant og hensigtsmæssigt. Der høres mange simple samtaler og hverdagskommunikation, der også udvider sig til udvidet dialog. Der høres flere eksempler på bekræftelse på flere niveauer. Når bekræftelse bruges bevidst i hjælp til samspil samt trøst og støtte, fungerer det rigtig godt. Undervejs ses også tydelige variationer i voksnes anvendelse af bekræftelse såvel som pædagogiske situationer, hvor bekræftelse erstattes af afledning frem for at rumme følelser. I Det anbefales at identificere styrker og præferencer i forhold til den sproglige understøttelse, såvel som i hvilke pædagogiske situationer, det anvendes mest med henblik på at kunne formulere udviklingspotentialer og udbrede succeserne for at ensarte kvaliteten.

Leg og aktiviteter:

Kommentarfelt til tilsynsførende:

I løbet af observationsperioden ses forskellige lege, legeaktiviteter og aktiviteter med og uden voksne. Nogle er børneinitierede andre vokseninitierede. I lege og aktiviteter ses voksne til at fordele sig og indtage forskellige positioner hensigtsmæssigt og med engagement. Flere lege og aktiviteter vurderes til at være frivillige for børnene, som også kan vælge at lave andet. Undervejs ses eksempler på enkelte børn, der med fordel kunne være voksenstøttet til hjælp til deltagelse i lege og samspil, hvilket drøftes konstruktivt under tilsynsdialogen med fokus på, blandt andet, hvordan den voksne kan vise vejen, og hvordan der kan arbejdes med deltagelsesmuligheder før, undervejs og efter blandt andet ved positiv positionering af barnets styrker, legemanuskripter og mindre børnegrupper.

Andre opfølgningspunkter:

Under tilsynsdialogen giver leder udtryk for, at der vil blive arbejdet med opfølgningspunkterne i varieret omfang. Hertil vil der fortsat blive arbejdet med evalueringskulturen i huset i forhold til, at styrke et samarbejde, hvor der anslyses systematisk og evalueres løbende på baggrund af tydelige og konkrete differentierede mål. Leder er ligeså interesseret i stille og roligt at udvikle en kultur, hvor der foretages løbende observationer. I den henseende, skal der findes en praksis for, at observationspædagogen kan observere i både børnehuset og i skoven.

Konklusion af observationer

Tilsynsførendes sammenfatning af observationer:

Observationer i forbindelse med det uanmeldte tilsyn har til henblik at observere pædagogisk praksis og samspil, som den er uden forudgående forberedelse. Observationerne fokuserer på opfølgningspunkterne beskrevet i ovenstående men omfatter mange andre pædagogiske forhold, som alt afhængig af relevans og karakter også drøftes under tilsynsdialogen. Observationerne i afd. Trinbrættet afspejler, at der arbejdes med opfølgningspunkterne i den pædagogiske praksis og samspil med børnene samt til udvikling heraf. Under tilsynsmødet drøftes styrker og fortsatte udviklingspunkter i form af variationer konstruktivt og åbent. Leder orienterer, at der er et strategisk mål om at styrke en evalueringskultur, der indebærer løbende observationer og i den henseende en opmærksomhed på, at både leder og observationspædagog, får mulighed for at fordele sig og observere i både børnehuset og i skoven.

Børneperspektivet

SpørgeBørge

I Danmark har vi en lovgivning, der slår fast, at børns oplevelser skal inddrages i arbejdet med at skabe et godt pædagogisk læringsmiljø. Ifølge forskning konkluderes det at kvaliteten i dagtilbuddet hænger tæt sammen med de voksnes evne til at inddrage børnene og deres perspektiver i hverdagen. Børnenes perspektiv på egen trivsel i dagtilbuddet er indhentet via Rambøll Hjernen&Hjertet interaktive og talende spørgeskema til børn. Spørgerammen er inspireret af materialer fra DCUM og børneforskning.

Antal besvarelser

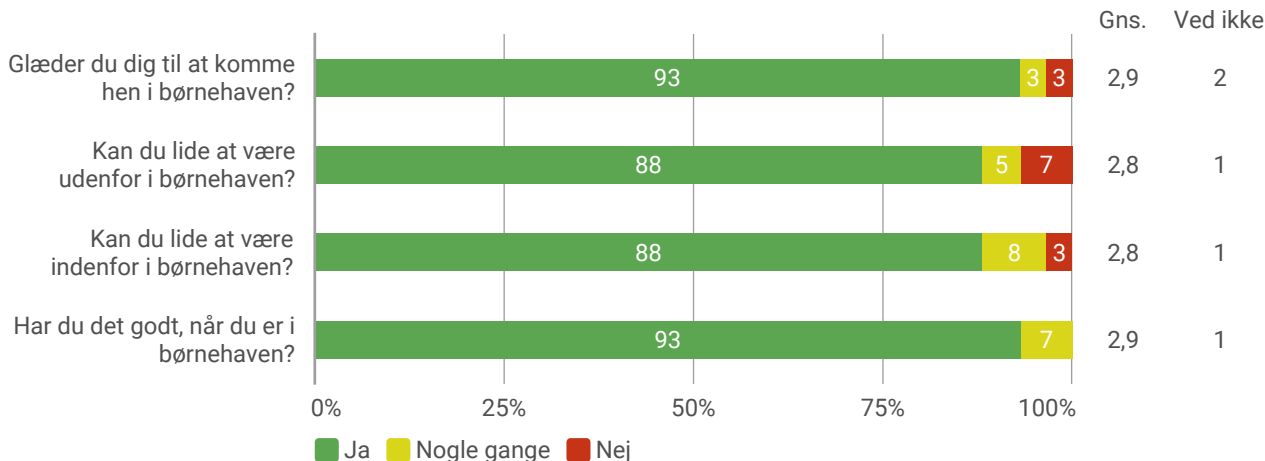
Antal besvarelser	
Antal	60

Note: Figuren viser resultater for perioden 2026 og 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Resultater opdelt på de enkelte temaer

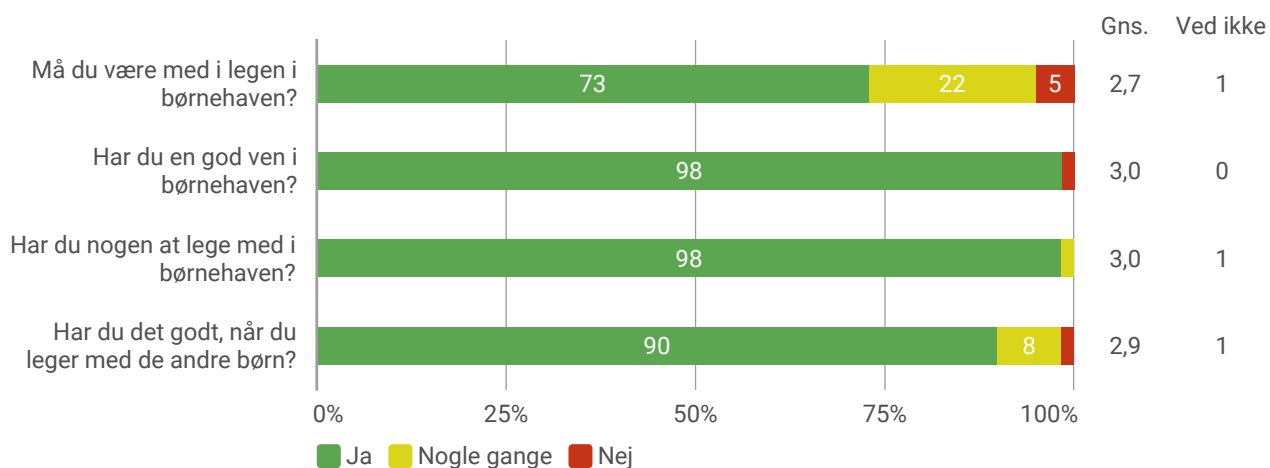
Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for perioden 2026 og 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

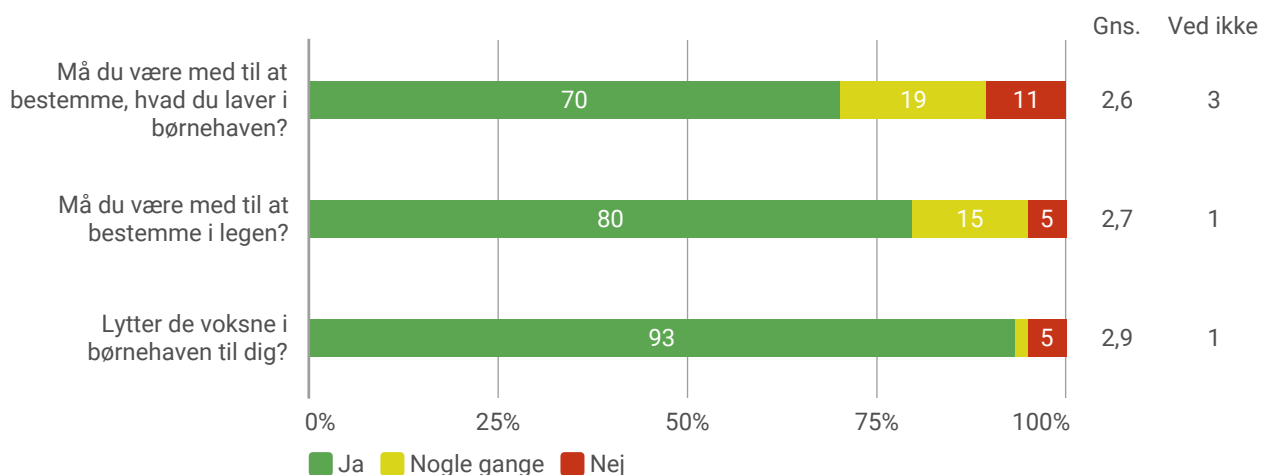
Venskab og leg



Note: Figuren viser resultater for perioden 2026 og 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

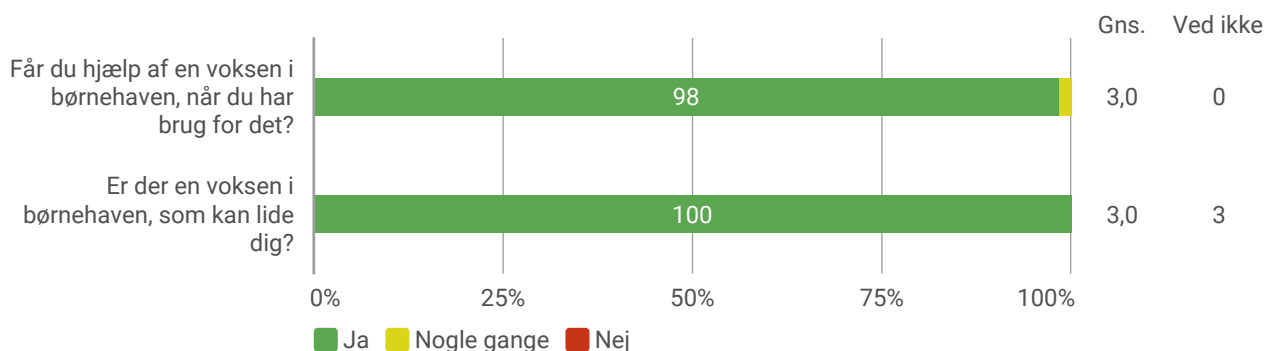
Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2026 og 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

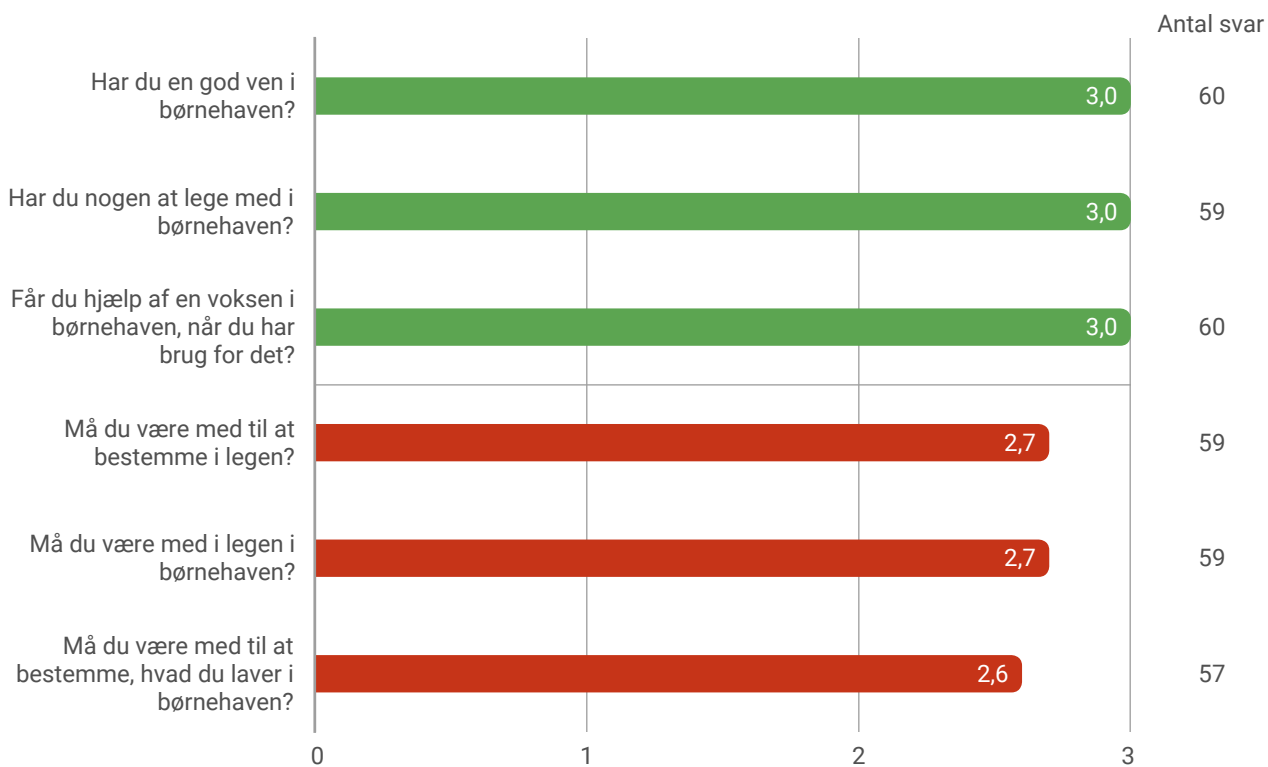
Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for perioden 2026 og 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Top bund fordeling for barnets perspektiv



Note: Figuren viser resultater for perioden 2026 og 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Dagtilbuddets opmærksomhedspunkter vedr. data fra SpørgeBørge

Kommentarfelt til tilsynsførende, som samler op på dialogen på tilsynsmødet:

Til tilsynsmødet præsenterer leder resultaterne af deres børneinterviews med SpørgeBørge. Der er gennemført 60 børneinterviews, og det vurderes, at langt de fleste børn havde en god oplevelse og gerne ville deltage. Det forstås, at resultaterne altid skal forstås gennem koblingen til praksis og kendskabet til børnene. Leder uddyber, at børneperspektivet som udgangspunkt er interessant og, at enkelte resultaterne har givet anledning til nærmere undersøgelse ligesom andre har givet anledning til fortsat at arbejde med demokratisk dannelse samt tydeliggørelse af medbestemmelse i fællesskabet og i forbindelse med lege blandt børnene.

Legepladssikkerhed

Hvornår har der sidst været den årlige hovedinspektion af dagtilbuddets legeplads?

Marts 2025. Der foretages hovedinspektion af Nordic Legepladsinstitut som en årlig tilbagevendende begivenhed.

Tilsynsførende:

Er der rettet på evt. mangler og fejl?

ja

Tilsynsførende:

Børnehuset lever op til kravene om hovedinspektion og legepladssikkerhed. Punktet berøres desuden gennem dialogen om de fysiske omgivelser og giver anledning til en opmærksomhed på behov og muligheder for at tilbyde udendørs

legemiljøer i skoven, der i højere grad understøtter afgrænsede og tematiserede legemiljøer med legesager med tydelig opfordringskraft.

Sammenfatning af det uanmeldte tilsyn

Tilsynsførende:

Et uanmeldt tilsyns overordnede formål er at få indblik i dagtilbuddets praksis uden forudgående forberedelse. Formålet er at supplere det mere strukturerede ordinære anmeldte tilsyn med et tilsynsbesøg, der kan give et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis. Et uanmeldt tilsyn giver muligheden for at opleve, hvordan stemningen er i dagtilbuddet og gør det muligt at belyse de umiddelbare indtryk, dagtilbuddet giver.

På baggrund af observationer og tilsynets øvrige datagrundlag samt dialog vurderes det, at der er fokus på betydningen af pædagogisk kvalitet og, at der løbende arbejdes med pædagogisk praksisudvikling på flere niveauer. I forlængelse der af giver tilsynet ikke anledning til bekymring eller anmærkninger.

I forbindelse med tilsynet formuleres nedenstående nye opfølgningspunkter. Det er op til leder, at prioritere det videre arbejde med den pædagogiske praksis og udvikling. Det uanmeldte tilsyn vil blive fulgt op af distriktsleder på et dialogmøde.

leder vil modtage tilsynsrapporten, når tilsynsførende har udfyldt denne.
Der er ikke krav om offentliggørelse.

Tak for denne gang.

Opfølgningspunkter

Tilsynsførende:

Leder orienterer, at der fortsat vil blive arbejdet med leg og aktiviteter med fokus på deltagelsesmuligheder for alle børn - med et særligt fokus på børn, der kan befinde sig i udsatte positioner.

I den sammenhæng vil der blive arbejdet med voksenpositionering og understøttelse af deltagelsesmuligheder såvel som de fysiske omgivers muligheder for at støtte legeformer gennem fx tydelige opfordringer i skoven.

Der vil blive arbejdet med at identificere variationer - styrker og udviklingspotentialer - i brugen af bekræftelse/sproglig understøttelse i hjælp til samspil samt trøst og støtte ud fra et fælles fagligt grundlag og forståelse af begrebet.