

Uanmeldt tilsyn i dagtilbud 2025

Ringkøbing-Dagtilbud afd.

Vasegården



Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Opfølgningspunkter fra sidste tilsyn	3
Observationer	3
Konklusion af observationer	4
Børneperspektivet	5
SpørgeBørge	5
Resultater opdelt på de enkelte temaer	5
Dagtilbuddets opmærksomhedspunkter vedr. data fra SpørgeBørge	7
Legepladssikkerhed	7
Sammenfatning af det uanmeldte tilsyn	8
Opfølgningspunkter	8

Indledning

I Ringkøbing-Skjern Kommune er der et anmeldt tilsyn i lige år og et uanmeldt tilsyn i ulige år.

Det uanmeldte tilsyn er et opfølgende tilsyn på det anmeldte tilsyn, hvor KIDS har været et datagrundlag i forhold til kvalitet i læringsmiljøerne. Dette i forhold til 3 temaer: Fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet.

Det uanmeldte tilsyn af observationer i praksis og et efterfølgende tilsynsmøde. Der er udarbejdet en handlevejledning til dagtilbudslederne hvori ramme, proces og indhold i det uanmeldte tilsyn, er beskrevet.

Ifølge dagtilbudsloven er det minimum hvert andet år der skal offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt dagtilbud. Dette lovkrav efterleves ved offentliggørelse af tilsynsrapporter ved det anmeldte tilsyn hvert andet år, hvorfor tilsynsrapporten ved det uanmeldte tilsyn ikke offentliggøres.

Tilsynsmødet blev holdt 26. marts 2026

På mødet deltog:

The Linette Andersen, daglig leder

Rikke Olsen, observationspædagog

Lene Henriksen, dagtilbudsleder

Troels L. Andersen, distriktsleder

Anne-Mette Rye, tilsynsførende

Opfølgningspunkter fra sidste tilsyn

Der tages udgangspunkt i opfølgningspunkterne beskrevet i det anmeldte tilsynsskema fra 2024 af tilsynsførende og/eller dagtilbudslederne, hvis lederen har anført opfølgningsskemaer.

Opfølgningspunkterne fra det anmeldte tilsyn 2024:

Tilsynsførendes observeredes udviklingspotentialer og anbefalinger fremgår under punkterne om proceskvalitet i det ovenstående. Leders prioriteringer til primære opfølgningspunkter vil blive drøftet, når ny daglig leder er ansat.

Tilsynsførendes primære anbefalinger er:

Fortsat understøttelse af en systematisk evalueringskultur og identifikation af variationer med henblik på at formulere differentierede mål og ensarte kvaliteten.

Vokseninitierede legeformer og understøttede aktiviteter på legepladsen med fokus på børnehaveafdelingen.

Udfordring og vedligehold af legeformer på legepladsen med fokus på børnehaveafdelingen.

Fortsat fokus og udvikling af brugen af bekræftelse til mentalisering og understøttelse af børns behov, oplevelse af mening, initiativer og lignende.

Observationer

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Der blev observeret i forbindelse med det uanmeldte tilsyn den 20. marts 2026.. Observationerne havde en varig af cirka tre timer, og der blev observeret i begge afdelinger indendørs som udendørs.

Fysiske omgivelser:

Observationerne afspejler, at der løbende foretages enkle justeringer i indretningen af de fysiske legemiljøer og omgivelser i henhold til børnegruppens behov og forudsætninger. Dette sker på baggrund af kendskab til forskellige kvalitetsparametre på området. Det anbefales at fortsætte arbejdet med at løfte kvaliteten til næste niveau i de tematiserede legeområder såvel som rum i rummene. Siden sidst er en af de røde stuer udviklet til et lege og aktivitetsrum blandt andet, som vil blive taget i brug i det kommende. Det bemærkes, at bordstationer optager mest plads på særligt børnehavegruppernes stuer, hvilket tilsvarende giver mindre plads til rum i rummet og tematiserede

legemiljøer. Det anbefales at undersøge, om balancen kan justeres til fordel for at legemiljøerne udvides og/eller der indrettes yderligt til understøttelse af legeformer.

Relationer:

Observationerne afspejler generelt en god stemning, hvor voksne viser interesse og imødekommenhed over for børnenes initiativer. Der høres masser af kommunikation som også udvides. Der ses mange eksempler på relationer mellem børn og voksne præget af pædagogisk, fysisk og emotionel omsorg såvel som smil og pjat. De voksne høres til at opmuntre og rose børnene. I flere tilfælde ses eksempler på fleksible mønstre, der giver både børn og voksne mulighed for at følge børnenes initiativer og opfylde forskellige behov. Undervejs observeres også variationer, hvor pædagogikken presses af forskellige omstændigheder. Særligt i forhold til hjælp til samspil, konflikthåndtering og bekræftelse ses variationer mellem afdelinger og voksne. I den sammenhæng opfordres der til at arbejde med identifikation af, hvornår det lykkes og hvornår, noget bliver svært således, at der kan arbejdes med at ensarte kvaliteten afgrænset og målrettet.

Leg og aktiviteter:

Under observationsperioden sås forskellige lege og (lege)aktiviteter og aktiviteter, hvor de voksne positionerede sig forskelligt og hensigtsmæssigt i forhold til at udfordre, understøtte praktisk, være aktivt deltagende og lignende. I flere eksempler sås børn og voksne til at være engageret og have god kontakt. Der sås facilitering af lege til fællesrummet med og uden voksendeltagelse. Indendørs observeredes flere voksenaktiviteter end legeformer og i nogle sammenhænge varierede voksenengagementet. Udendørs sås legeaktiviteter og ind imellem sporadiske legemønstre. Legeaktiviteter sås til at blive opløst, når voksendeltagelsen udeblev. Det anbefales i den sammenhæng at undersøge børnebehovet for vokseninitierede lege og legeaktiviteter på legepladsen og udviklingen af forskellige fælles legemanuskripter. Afklaring vedr. voksenfordeling, roller og ansvar på børnehavens legeplads er i forvejen et fokus, der arbejdes med, hvilket anbefales at fortsætte.

Andre opfølgningspunkter:

Udvikling og understøttelse af en systematisk evalueringskultur, hvor der på sigt også gøres observationer. Arbejdet med "Stop op", når noget bliver svært.

Konklusion af observationer

Tilsynsførendes sammenfatning af observationer:

Observationerne i afd. vasegården afspejler, at der arbejdes med opfølgningspunkterne i den pædagogiske praksis og samspil med børnene samt til udvikling heraf. Under tilsynsmødet drøftes styrker og fortsatte udviklingspunkter i form af variationer konstruktivt og åbent. Meningen med at formulere differentierede mål på baggrund af variationer og observationer af, hvornår det lykkes og hvornår, det bliver svært drøftes som et væsentligt fremadrettet strategisk fokus. Det anbefales, at afprøve mikroobservationer og/eller selvobservationer på baggrund af en fælles faglig forståelse såvel som konkrete succeskriterier som en metode til at belyse og afgrænse fokus og bedre kunne foretage løbende afprøvninger og evalueringer.

Børneperspektivet

SpørgeBørge

I Danmark har vi en lovgivning, der slår fast, at børns oplevelser skal inddrages i arbejdet med at skabe et godt pædagogisk læringsmiljø. Ifølge forskning konkluderes det at kvaliteten i dagtilbuddet hænger tæt sammen med de voksnes evne til at inddrage børnene og deres perspektiver i hverdagen. Børnenes perspektiv på egen trivsel i dagtilbuddet er indhentet via Rambøll Hjernen&Hjertet interaktive og talende spørgeskema til børn. Spørgerammen er inspireret af materialer fra DCUM og børneforskning.

Antal besvarelser

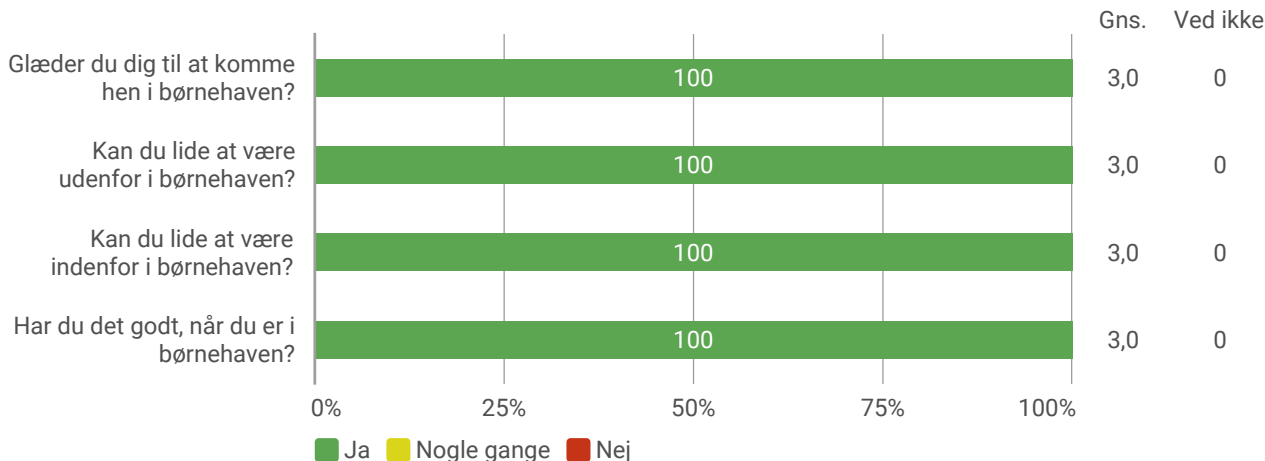
Antal besvarelser	
Antal	1

Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Resultater opdelt på de enkelte temaer

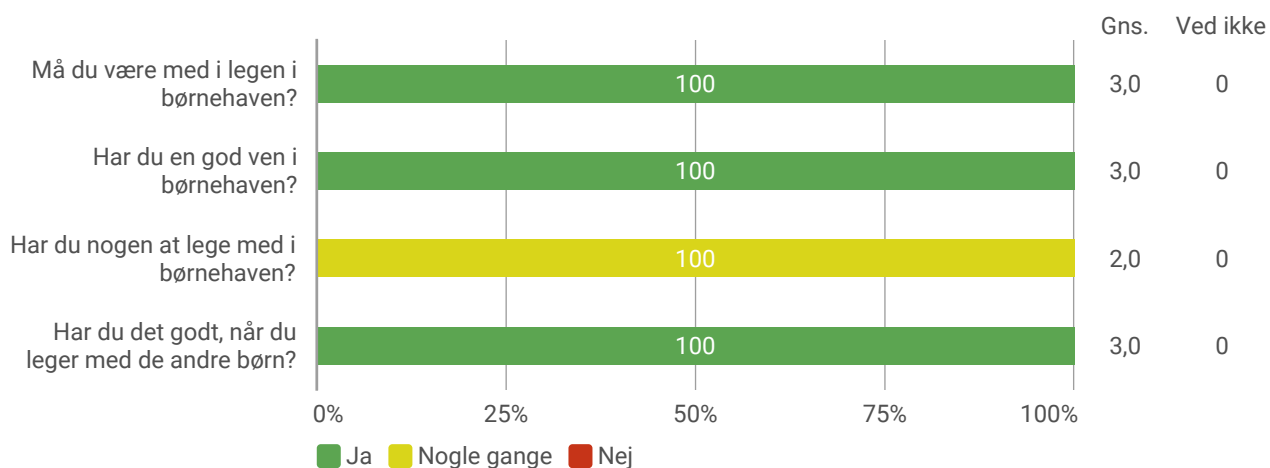
Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

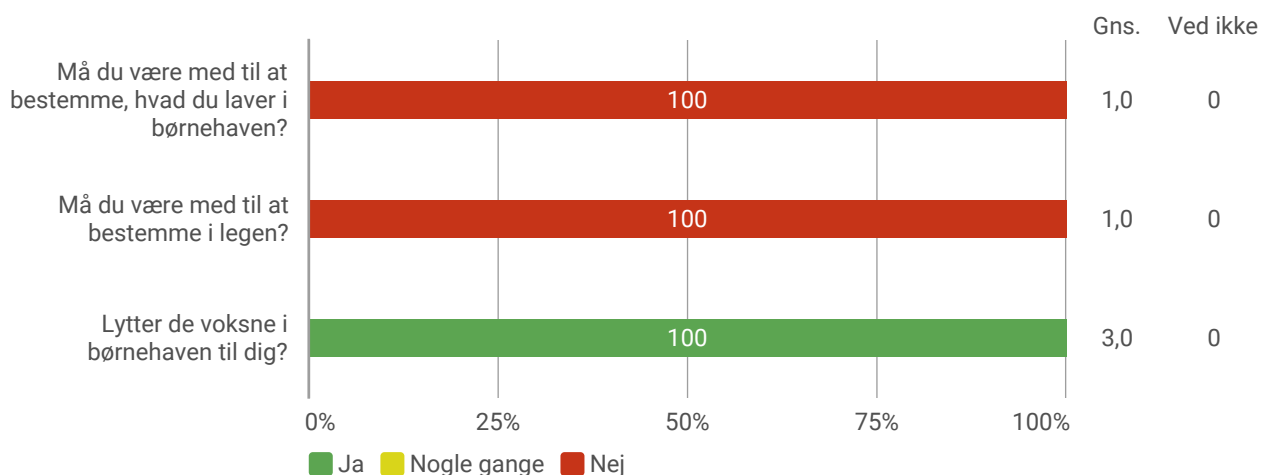
Venskab og leg



Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

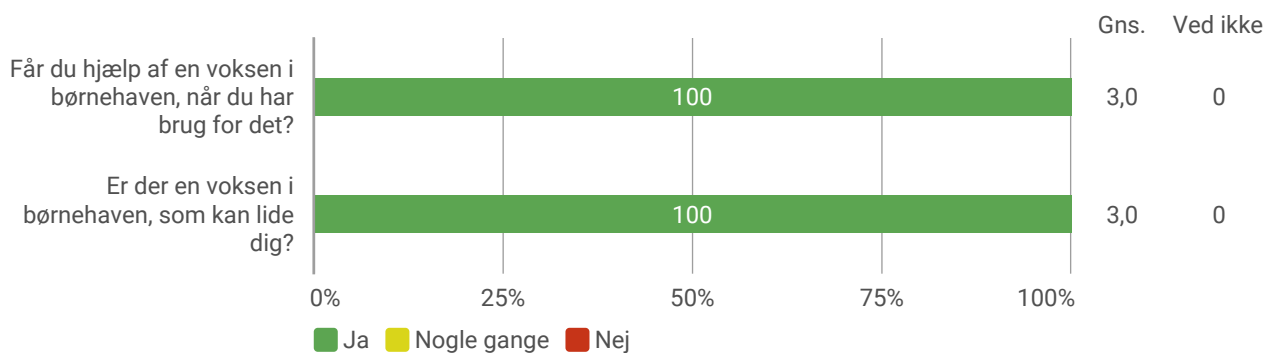
Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

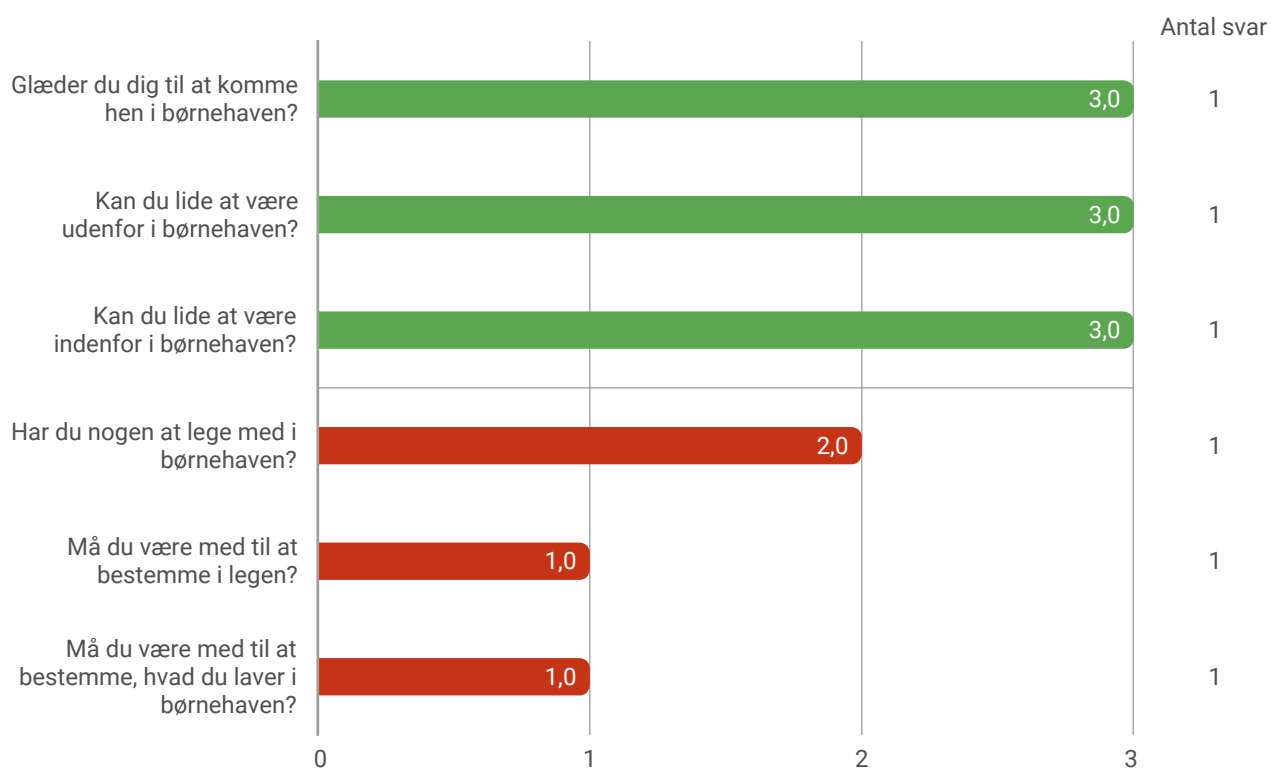
Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Top bund fordeling for barnets perspektiv



Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Dagtilbuddets opmærksomhedspunkter vedr. data fra SpørgeBørge

Kommentarfelt til tilsynsførende, som samler op på dialogen på tilsynsmødet:

Dataene i tilsynsrapporten er de samlede børneinterviews fra Ringkøbing Dagtilbud, hvorfor de ikke siger noget specifikt om afd. Vasegården. På tilsynsmødet tages der udgangspunkt i resultaterne på børneniveau, som kun vedrører afd. Vasegården. Der er gennemført 45 børneinterviews, og det vurderes, at langt de fleste børn havde en god oplevelse og gerne ville deltage. Det forstås, at resultaterne altid skal forstås gennem koblingen til praksis og kendskabet til børnene.

Under dialogen fremgår det, at børneperspektivet tages alvorligt og har været genstand for megen drøftelse. Man kan i vid udstrækning ikke genkende til børnenes besvarelser, ligesom noget skal undersøges nærmere. Resultaterne for særligt en børnegruppe giver anledning til yderlig undersøgelse og kobling til allerede formulerede fokusområder såvel som fremadrettet indsats.

Legepladssikkerhed

Hvornår har der sidst været den årlige hovedinspektion af dagtilbuddets legeplads?

Tilsynsførende:

Marts 2025. Der foretages automatisk løbende tilsyn 1 x årligt, hvis rapport gennemgås med pedel.

Børnehuset lever op til kravene om hovedinspektion og legepladssikkerhed. Punktet berøres desuden gennem drøftelserne af de fysiske omgivelser og giver ikke anledning til yderligere kommentarer.

Er der rettet på på evt. mangler og fejl?

Tilsynsførende:

ja

Sammenfatning af det uanmeldte tilsyn

Tilsynsførende:

Et uanmeldt tilsyns overordnede formål er at få indblik i dagtilbuddets praksis uden forudgående forberedelse.

Formålet er at supplere det mere strukturerede ordinære anmeldte tilsyn med et tilsynsbesøg, der kan give et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis. Et uanmeldt tilsyn giver muligheden for at opleve, hvordan stemningen er i dagtilbuddet og gør det muligt at belyse de umiddelbare indtryk, dagtilbuddet giver.

På baggrund af observationer og tilsynets øvrige datagrundlag samt dialog vurderes det, at der er fokus på betydningen af pædagogisk kvalitet og, at der løbende arbejdes med pædagogisk praksisudvikling på flere niveauer.

I forlængelse der af giver tilsynet ikke anledning til bekymring eller anmærkninger, men der indgås indgås aftale om, at arbejdet med variationer mellem afdelinger skal prioriteres og vægtes i det fremadrettede med fokus på temaer under relationer, der blev drøftet konstruktivt og konkret på tilsynsmødet.

Øvrige opfølgningspunkter er op til leder at prioritere det videre arbejde med den pædagogiske praksis og udvikling. Det uanmeldte tilsyn vil blive fulgt op af distriktsleder på et dialogmøde.

Leder vil modtage tilsynsrapporten, når tilsynsførende har udfyldt denne.

Der er ikke krav om offentliggørelse i forbindelse med det uanmeldte tilsyn.

Tak for denne gang.

Opfølgningspunkter

Tilsynsførende:

Leder orienterer, at der fortsat vil blive arbejdet med at understøtte og styrke udviklingen af en systematisk evalueringskultur, hvor der arbejdes på baggrund af fælles faglig forståelse og mening, data med afprøvning, justering og evaluering. Undervejs vil der blive sat fokus på at udvikle brug af selvobservationer og mikroobservationer af succeser såvel som tidspunkter, hvor det bliver svært.

Der vil blive udarbejdet en proces for arbejdet med narrativer og tykning af dominerende positive børnefortællinger.

Der vil blive arbejdet med at identificere variationer med henblik på at formulere differentierede mål og arbejdsindsatser til at ensarte kvaliteten på tværs af huset. I den henseende vil der være et særligt fokus på arbejdet med bekræftelse, hjælp til samspil og konflikthåndtering i børnehaveafdelingen.

I forhold til leg og aktiviteter vil der være fokus på voksenpositionering i legeformer og legeaktiviteter samt voksenfordeling, initiering, udfordring og vedligehold af legeformer og aktiviteter på børnehavens legeplads.